

TED è un ecosistema di applicazioni nato per supportare gli insegnanti e gli alunni nei processi di apprendimento e di didattica inclusiva. **TED** è uno strumento da utilizzare per gli alunni con **BES: DSA, ADHD, Disabilità Intellettive e Autismo in particolare**.

Le Applicazioni didattiche incluse nel sistema lavorano in maniera completamente indipendente anche se esprimono il massimo del potenziale quando vengono usate in maniera sincrona e relazionale in base ai bisogni educativi individualizzati per i singoli utenti.

A chi è destinato

È destinato ai docenti di ogni ordine e grado, agli alunni con **DSA, Autismo e Disabilità**.

Attraverso un questionario costruito ad hoc gli insegnanti possono stabilire gli obiettivi giornalieri, monitorarli e ottenere preziose risorse in termini di strategie per perseguirli. L'insegnante potrà inoltre condividere il PEI con altre figure professionali nonché i dati raccolti durante le ore di intervento e avere una guida costante durante l'iter educativo.



L'APP CHE TI AIUTA PASSO DOPO PASSO NELLA COMPILAZIONE DEL PEI

TED-PEI rappresenta il cuore di tutto il sistema e si presenta come una **Progressive Web App, utilizzabile da qualsiasi dispositivo PC, Tablet o Smartphone**, e guida il docente alla compilazione e alla strutturazione del **Piano educativo Individualizzato seguendo il nuovo regolamento europeo**.

Il docente può iniziare con la compilazione di un questionario di valutazione, l'**EasyLife-MAP**, e viene guidato nell'inserimento delle informazioni utili alla stesura del **PEI** fino alla identificazione degli obiettivi personalizzati (inquadri in base ai **codici ICF-CY** di riferimento) e alla **pianificazione delle attività giornaliere**, per il singolo studente. Gli obiettivi stabiliti nel **PEI** si collegano direttamente alle altre applicazioni didattiche dell'ecosistema facilitando il docente nel raggiungere lo specifico obiettivo.

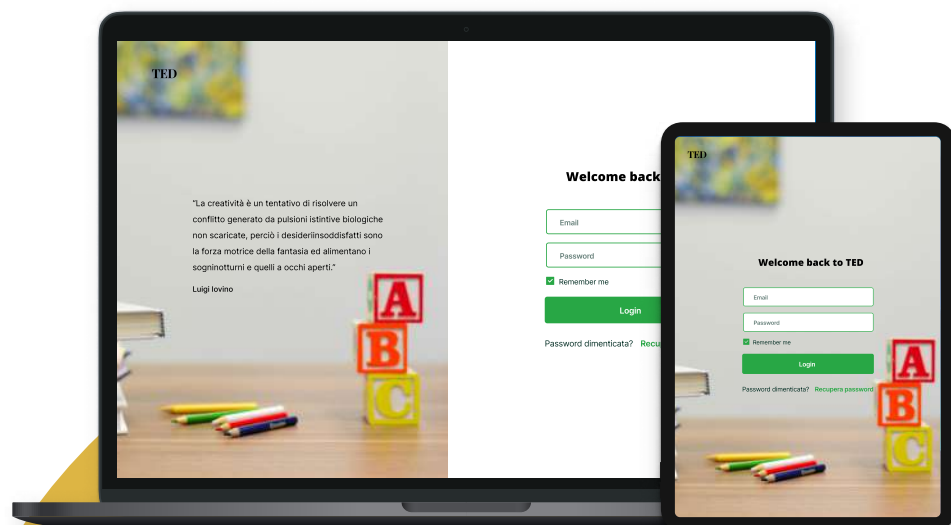
TED è distribuito con l'installazione di una serie di applicazioni che hanno come unico nome TED "Technology for Education Device".

Le applicazioni/software presenti nell'offerta sono **TED-Pei, TED-Planning, EDuard, LIAR, Astras** in confezione con:

- 3 dispositivi Tablet Samsung Galaxy TAB A8 SM- X200
- Controller esterno Bluetooth
- Periferica audio esterna Bluetooth
- Custodia protettiva in E.V.A.

Sono inoltre inclusi i seguenti servizi:

- Assistenza software per 24 mesi
- Aggiornamenti software (bugfix, aggiornamenti minori, nuove funzionalità, software e strumenti) per 24 mesi
- Ulteriori strumenti per il potenziamento degli apprendimenti (es. tachistoscopio, training metafonologico, mappe concettuali etc.)
- Installazione su 5 device in dotazione della scuola pc (Windows) e tablet Android
- Formazione specifica sull'utilizzo del software (3 ore)
- Formazione su DSA, ADHD, Autismo (9 ore)
- Assistenza da remoto 5 giorni su 7
- Aggiornamento nuovi esercizi di training per 24 mesi con rilascio di 5 aggiornamenti ogni anno
- Possibilità di avere 3 incontri da 1 ora per ogni anno da remoto con un esperto su Comportamenti Problema in classe per le persone con Disabilità Intellettiva.



TUTTO IL NECESSARIO PER POTENZIARE LE ABILITA' COGNITIVE E STRUMENTALI DEL TUO ALUNNO

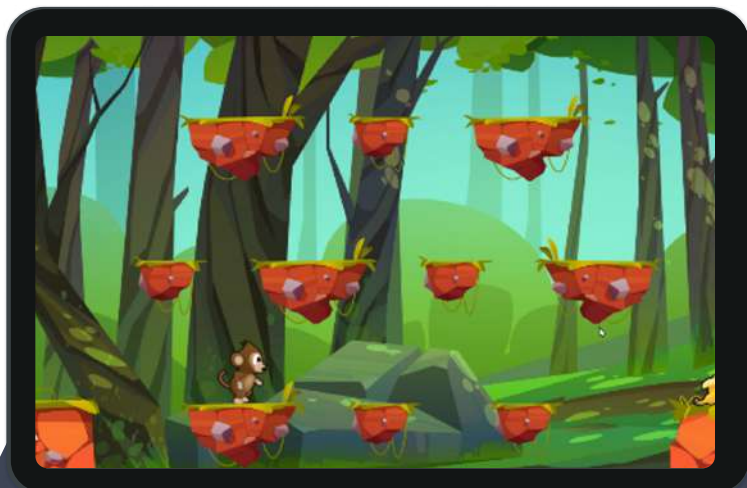
EDUard è l'applicazione pensata per il **potenziamento** di quelle **abilità strumentali** necessarie per il successo scolastico dello studente. Questo strumento permette all'insegnante di ottenere una valutazione individualizzata e di utilizzare APPs necessarie ad effettuare training specifici.

E' utile soprattutto al recupero funzionale e al potenziamento di abilità trasversali all'apprendimento per tutti gli studenti con presetana difficoltà a scuola. Tra le abilità prese in esame ci sono quelle di letto-scrittura, matematica, metacognizione, funzioni esecutive e autonomie. All'interno è possibile trovare anche alcuni **strumenti compensativi** per il bambino con disturbo specifico dell'apprendimento (es. mappe concettuali).

Nella progettazione e nello sviluppo della piattaforma, l'attenzione è stata rivolta alle esigenze sia degli insegnanti che degli studenti, attraverso attività con una base scientifica solida, ma allo stesso tempo divertenti.

Eduard è un'APP estremamente duttile in quanto permette di essere utilizzato in **modalità DAD**, con i compiti lanciati direttamente dall'insegnante da remoto, e in **modalità GRUPPO** ovvero con l'utilizzo contemporaneo di più TABLET coordinati dall'insegnante.

EDUard offre anche una serie di esercizi pensati per migliorare l'**autonomia dello studente** (es. prepararsi lo zaino oppure ordinare la propria stanza), offrendo alcuni strumenti per il potenziamento e supporto degli apprendimenti come la creazione di mappe concettuali.

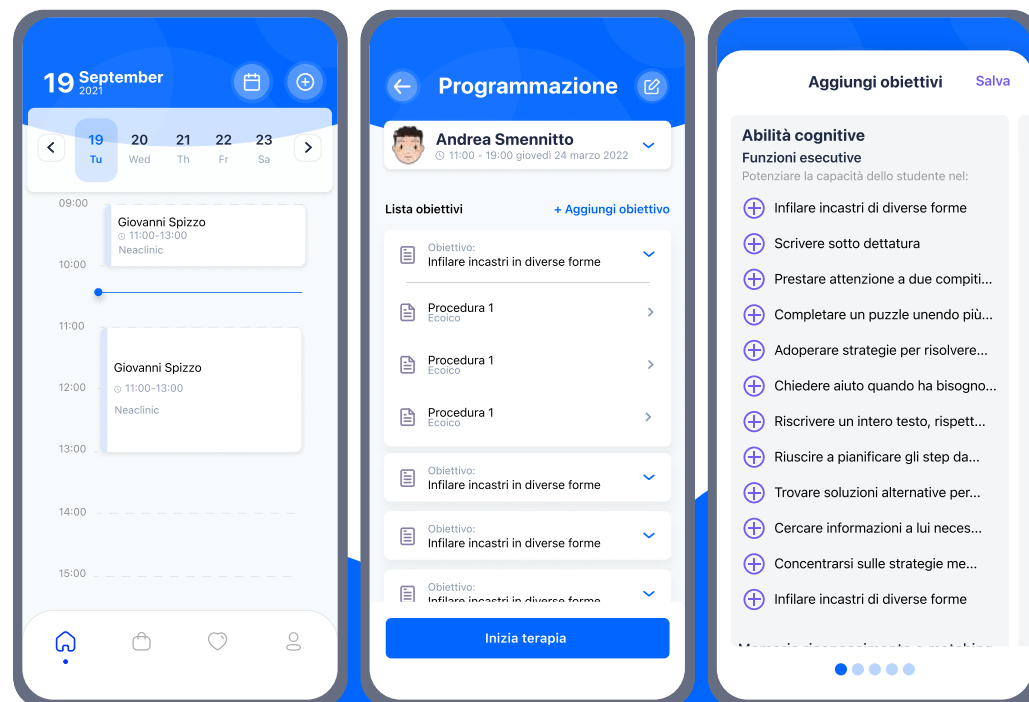


UNA POTENTE APPLICAZIONE CHE TI AIUTA AD ORGANIZZARE L'INTERVENTO EDUCATIVO-SCOLASTICO CON IL TUO STUDENTE

L'App **Planning** permette in modo **rapido e intuitivo** di pianificare un **intervento educativo** e strutturarla secondo la **giornata**, la **settimana** o il **mese lavorativo**.

Il docente, dopo aver creato il profilo dello studente, può scegliere gli obiettivi di intervento ai quali sono collegate varie procedure testuali o sotto forma di software didattici esistenti.

Gli obiettivi sono visibili in un'agenda altamente personalizzabile e condivisa con l'equipe educativa dello studente.





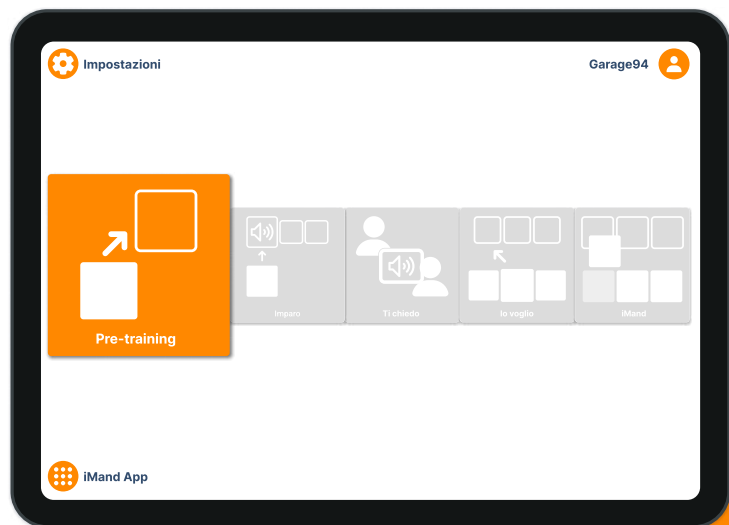
UN POTENTE SISTEMA DI COMUNICAZIONE AUMENTATIVA ALTERNATIVA

Liar è un software per la **Comunicazione Aumentativa Alternativa (CAA)**, che aiuta gli alunni con Disturbo dello **Spettro Autistico**, della **Comunicazione, Disturbo Sociale** e del **Linguaggio**. Il dispositivo è presente sul portale SIVA: Ausili per la conversazione (ISO 22.21.09) Comunicatori dinamici (SIVA 22.21.09.S03) Scheda n°: 20951; Marchio: GARAGE94; Modello: LIAR.

Il sistema sarà accompagnato da un corso di formazione specialistico sulle tecnologie per l'apprendimento e la comunicazione per soggetti con autismo o con disturbi della comunicazione, della interazione e del comportamento.

Il meccanismo alla base di LIAR come **Comunicatore Dinamico** è quello di favorire lo scambio di messaggi attraverso la selezione di **pittogrammi** del tutto **personalizzabili** che vengono riprodotti in sintesi vocale italiana. L'obiettivo di LIAR è quello di garantire una modalità di comunicazione efficace e comprensibile in modo da rendere autonomo lo studente.

LIAR è un prodotto certificato CE, ed è accreditato presso il Ministero della Salute come Dispositivo Medico (RDM: 1758797; CND: Y214209). Attualmente il prodotto è distribuito come comunicatore dinamico con codice LEA 2017 22.21.09.033



Ausilio tecnico per la didattica inclusiva

Rientra tra gli ausili per l'apprendimento e l'esercizio di abilità (Adattamento Classificazione ISO 9999). Nello specifico, il software è assimilabile agli ausili per l'esercizio di abilità cognitive, codice 05.12. Inoltre, il software rientra tra i "dispositivi e materiali destinati al potenziamento delle attività di inclusione degli studenti con disabilità, disturbi specifici di apprendimento ed altri bisogni educativi speciali" previsti dall'Art. 31 del D.L. 41/2021, c.d. Decreto sostegni - "Misure per favorire l'attività didattica e per il recupero delle competenze e della socialità delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid-19".

È un software pensato per il potenziamento delle funzioni esecutive in bambini con Disturbi Specifici dell' Apprendimento, del deficit di attenzione e iperattività, dei disturbi primari del linguaggio, delle persone con disturbo dello spettro autistico ad alto funzionamento, e dei deficit delle funzioni intellettive.

Nasce dalla necessità di offrire:

- alla scuola e agli insegnanti un valido strumento evidence-based che permetta di stilare un profilo del bambino sulla quale poi progettare un intervento di potenziamento cognitivo;
- al bambino un ausilio che permetta di rendere l' esperienza di intervento più coinvolgente e motivante.

Per fare ciò, particolare attenzione è stata rivolta alle esigenze sia degli insegnanti sia dei bambini.

Obiettivo primario è quello di potenziare le funzioni esecutive attraverso attività con una base scientifica solida, ma allo stesso tempo divertenti.